

# 2024 外国につながる小中学生のための

## 夏休みなんでも教室のしおり

### 《ボランティアの方へ》

日程	8月1日	8月9・10日	8月11日
	ボランティア説明会	学習会	学習会/縁日
参加する子ども		10:00 ~ 12:00	
ボランティア	10:00~12:00	9:30 ~ 12:40	9:30 ~ 13:00



港北国際交流ラウンジ公認 Youth 国際なんでも教室

yokohama.youthvolunteer@gmail.com

### 《一日の流れ》

9:30	朝ミーティングにて担当確認 机、椅子の移動	第1研修室
10:00	子ども入室*	第1、第2、第3研修室
12:00	子ども帰宅・「学習の記録」記入	
12:10	振り返りミーティング	
12:25	全体共有	第1研修室
12:40	終了	

\*8/11のみ、11:00より縁日・レジンアートあり

## 《ご参考》

- 調べ学習や、読書感想文のためにラウンジにて用意のあるもの
  - パソコン1台とiPad（印刷が必要な時は窓口へ声をかけてください）
  - 図書館の本30冊
  - 小学生、中学生の教材
- コピーを使用いただけます。お使いの際は窓口へ声をかけてください。
- 子どもの様子を見て適宜休憩をとってください。
- 子どもは水筒を持参しています。水分補給は随時行ってください。
- 具合が悪くなった子どもがいたらすぐに窓口スタッフにお知らせください。
- 授業が終わったら、子どもが机をきれいにします。  
（消しゴムカスと使った机・椅子の消毒等）
- 【学習の記録】に記入をお願いします。  
振り返りミーティング後、窓口スタッフへ提出してください。
- 飲み物の自動販売機は廊下に続く出入口を左に出て階段を降り、右側に回り込んだところにあります。
- トイレは廊下に続く出入口を右に出て左手にあります。
- 困ったこと、不明点は窓口スタッフまで遠慮なくお声をおかけください。

## 《お願い》

### 【安全】

- 小学生はお迎えがあります。お迎えが来るまで席で待機してください。窓口スタッフが離籍をチェックします。

### 【守秘義務について】

- 生徒やその家族の個人的な情報を知ることがあると思います。  
教室での学習以外のことに利用したり、口外したりしないようお願いいたします。
- 子どもたちとの電話番号やアドレスの交換などはお控えください。
- 教室での子どもたちの写真、動画をとることはおやめください。

### 【金銭・物品のやりとりについて】

- 「おながすいた」「のどがかわいた」と子どもから言われても、物をあげる、お金を渡すなど、特定の子どもへの特別扱いになる行為はお控えください。

### 【教室外でのやり取りについて】

- 開始前の待ち合わせや、教室終了後のお出かけなど、子どもとの教室外での個人的な交流はおやめください。

## 【一人で抱えない】

- 全員がプロではありませんし、子どもとの相性もあり、うまくいかないこともあります。信頼関係が生まれてくると、その子の家庭の様子が心配になることもあるかも知れません。そんな時は一人で抱えず（個人が特定できない配慮の上）振り返りミーティングで問題を共有することで解決につながることもあります。

## 《よくある質問 Q&A》

### Q: 集中力が続きません

- A: 「このページが終わったら一休みしようか」「〇〇時まで勉強したら休憩」など、細かく目標を設定してあげるとよいかもしれません。目標を達成できたら、たくさんほめてあげてくださいね。

### Q: 作文が全然進みません

- A: 外国につながるのある子どもは一人で文章を書くことが難しいことがよくあります。アイデアがないから書けないのではなく、文章という形にすることが難しいからかもしれません。そういう時は白い紙をもって一緒におしゃべりをします。子どもの話す単語を書き取り、キーワードの樹木のようなメモを作ります。面白いことを言ったら「へー、〇〇だと思ったんだ。どうして？」などと質問をして、話をふくらませて枝を増やしてあげましょう。メモができたら一緒に話す順番を考えて、枝に番号をふります。子どもはメモを見ながら、流れに沿って話をするすることができます。話したことを自力で書くのが難しい場合は、「私は……とおもいます。なぜかという、……だからです。」のような見本の文を書いてあげて子どもに「……」のところを書かせます。子どもによっては、その子が語る言葉を文章にして書いてあげて、子どもはその見本を写す、でもOKです。

### Q: 漢字のバランスがとても悪いのですが・・・

- A: 漢字指導の4つのお約束は「はみださない」「とめる」「はらう」「はねる」書き順を守ることも大事です。漢字は意味のある読みをわからないまま繰り返し書いていることがあるので、注意してみてください。

### Q: 算数の文章問題ができません

- A: 問題文から場面を想像できず、何算の式を立て得れば良いのか分からないことが多いです。「聞かれていることに線を引く」とか「分かっていることを〇で囲む」など、問題文を少しずつ分解すると、分かり易くなります。  
\*たし算キーワード「みんなで」「あわせて」「全部で」  
\*ひき算キーワード「のこりは」「ちがいは」  
なども大事なヒントになります。

### Q: 中学生なのに、小学生の分数も全然わかっていません

- A: 国によって算数の内容は様々です。来日した時期などにより、学習内容がごっそり抜けてしまっていることもあります。分数の意味を忘れているのか、約分・通分・帯分数・仮分数のどこに躓いているのかを確かめ、分かっている箇所に戻ってあげると良いです。

### Q: 宿題が難しすぎて全然できません

- A: 窓口スタッフにお知らせください。来日間もない子どもにはひらがなやカタカナから学ぶ教材も用意しています。